2027

First Term

2

SECOND YEAR PREPARATORY

MR . MAHMOUD GABER

01061338565

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lessons (1&2)

Gen Alpha

Gen Alpha: The Young Digital Natives

1 Do you know that you are one of **Gen Alpha**, who were born from around 2010 to the mid-2020s? Today's young generation, Gen Alpha, is changing the way we live and communicate. They are **digital natives**, because they learn to use technology before they can read, and they usually spend a lot of time online, exploring the latest **trends**. They like creating short videos to show their hobbies or opinions.

هل تعرف أنك تنتمي إلى جيل ألفا، وهم الذين وُلدوا تقريبًا من عام 2010 حتى منتصف عشرينيات هذا القرن؟ إن جيل ألفا، وهو جيل الشباب اليوم، يغيّر الطريقة التي تعيش ونتواصل بها. ويُطلق عليهم السكان الرقميون الأصليون لأنهم يتعلمون استخدام التكنولوجيا قبل أن يتمكنوا من القراءة، كما أنهم يقضون عادةً وقتًا طويلًا على الإنترنت لاستكشاف أحدث الاتجاهات. وهم يحبون إنشاء مقاطع فيديو قصيرة لعرض هواياتهم أو التعبير عن آرائهم.

2 At the moment, many Gen Alpha children are using **social media** to learn about the world and to connect with others. They are constantly discovering new **trends** that quickly spread across their digital communities. For example, they share **memes** and sometimes send **emojis** instead of words because they like showing emotions in a creative, fun way.

في الوقت الحالي، يستخدم كثير من أطفال جيل ألفا وسائل التواصل الاجتماعي للتعرف إلى العالم والتواصل مع الآخرين. وهم يكتشفون باستمرار اتجاهات جديدة تنتشر بسرعة عبر مجتمعاتهم الرقمية. فعلى سبيل المثال، يشاركون الصور الساخرة (الميمز)، وأحيانًا يرسلون الرموز التعبيرية بدلًا من الكلمات لأنهم يحبون التعبير عن مشاعرهم بطريقة مبتكرة وممتعة.

3 Teachers and parents often wonder how this generation will grow up with so much technology around them. Right now, many parents are trying to limit **screen time** while also encouraging useful **digital skills**. Gen Alpha rarely spends a day without using technology, but they are also learning to **balance** online activities with real-life connections.

غالبًا ما يتساءل المعلمون والآباء كيف سينشأ هذا الجيل في ظل وجود هذا القدر الكبير من التكنولوجيا من حولهم. وفي الوقت الحالي، يحاول كثير من الآباء تقليل وقت الشاشات، مع تشجيع المهارات الرقمية المفيدة في الوقت نفسه. ونادرًا ما يمر يوم على جيل ألفا من دون استخدام التكنولوجيا، لكنهم يتعلمون أيضا كيف يوازنون بين الأنشطة عبر الإنترنت والعلاقات الواقعية.

4 This generation represents a powerful **trend** that is shaping the **future**. Gen Alpha always looks for new ways to express themselves and likes using digital tools to create their identity in the modern world.

يمثل هذا الجيل اتجاهًا قويًا يسهم في تشكيل المستقبل. ويسعى جيل ألفا دائما إلى إيجاد طرق جديدة للتعبير عن أنفسهم، ويحب استخدام الأدوات الرقمية لتكوين هويتهم في العالم الحديث.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Gen Alpha's Digital Life

1 **Interviewer:** Welcome, Dr. Wessam. We often hear the term Gen Alpha. Could you tell us exactly who they are?

المحاور: أهلاً بك، دكتور وسام. كثيرًا ما نسمع مصطلح جيل ألفا. هل يمكنك أن تخبرنا بالضبط من هم؟

2 **Dr. Wessam:** Sure. Gen Alpha are children born from 2010 onwards. They are called digital natives because they grow up completely in a digital environment. For them, smartphones, tablets, social media, and even artificial intelligence is normal.

د. وسام: بالتأكيد. جيل ألفا هم الأطفال الذين وُلدوا منذ عام 2010 وما بعده. ويُطلق عليهم السكان الرقميون الأصليون لأنهم ينشؤون بالكامل في بيئة رقمية. وبالنسبة لهم، فإن الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية ووسائل التواصل الاجتماعي وحتى الذكاء الاصطناعي أمر طبيعي.

3 **Interviewer:** And how are their habits different from other generations?

المحاور: وكيف تختلف عاداتهم عن الأجيال الأخرى؟

4 **Dr. Wessam:** Well, Gen Alpha use it from a very young age. Many of them learn to use apps before they can read. Their daily life is highly connected to technology and full of digital experiences.

د. وسام: حسنًا، يستخدم جيل ألفا التكنولوجيا منذ سن صغيرة جدًا. ويتعلم كثير منهم استخدام التطبيقات قبل أن يتمكنوا من القراءة. وحياتهم اليومية مرتبطة بالتكنولوجيا بدرجة كبيرة ومليئة بالخبرات الرقمية.

5 **Interviewer:** That's very interesting. So, what do they usually do online?

المحاور: هذا مثير جدًا للاهتمام. إذن، ماذا يفعلون عادةً على الإنترنت؟

6 **Dr. Wessam:** They spend hours online, but not only for games. They share memes, use emojis to express feelings, and make short videos to show hobbies or opinions. They also use online platforms for learning and connecting with friends worldwide.

د. وسام: يقضون ساعات طويلة على الإنترنت، ولكن ليس فقط من أجل الألعاب. فهم يشاركون الميمز، ويستخدمون الرموز التعبيرية للتعبير عن مشاعرهم، ويصنعون مقاطع فيديو قصيرة لإظهار هواياتهم أو آرائهم. كما يستخدمون المنصات الإلكترونية للتعلم والتواصل مع الأصدقاء حول العالم.

7 **Interviewer:** Sounds creative! But what challenges do they face?

المحاور: يبدو ذلك إبداعيًا! ولكن ما التحديات التي يواجهونها؟

8 **Dr. Wessam:** The main challenge is balance. Too much screen time can affect health and relationships. Parents try to limit screen time and encourage useful skills, like coding or online learning. They also make sure their children play sports or spend time with family.

د. وسام: التحدي الرئيسي هو التوازن. فالكثير من وقت الشاشة قد يؤثر في الصحة والعلاقات. ويحاول الآباء تقليل وقت الشاشة وتشجيع المهارات المفيدة، مثل البرمجة أو التعلم عبر الإنترنت. كما يحرصون على أن يمارس أبناؤهم الرياضة أو يقضوا وقتًا مع الأسرة.

9 **Interviewer:** So, what positive things do you see in Gen Alpha?

المحاور: إذن، ما الجوانب الإيجابية التي تراها في جيل ألفا؟

10 **Dr. Wessam:** They are creative, quick learners, and very adaptive. If guided well, they can use technology to improve education, communication, and even solve global problems.

د. وسام: إنهم مبدعون، وسريعو التعلم، وقادرون جدًا على التكيف. وإذا تم توجيههم جيدًا، فيمكنهم استخدام التكنولوجيا لتحسين التعليم والتواصل، وحتى المساهمة في حل المشكلات العالمية.

11 **Interviewer:** Thank you, Dr. Wessam. That was very helpful.

المحاور: شكرًا لك، دكتور وسام. لقد كان ذلك مفيدًا جدًا.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Gen Alpha	جيل ألفا "الجيل الأكثر استخدامًا للتكنولوجيا"	Gen = generation	جيل
trend	اتجاه عام / موضة	digital	رقمي
limit	يحد / حد	screen time	وقت استخدام الشاشة
Artificial Intelligence (AI)	الذكاء الاصطناعي	digital native	مواطن رقمي (يستخدم التكنولوجيا منذ صغره)
experience	خبرة	identity	الهوية
apps	تطبيقات على الهاتف	constantly	باستمرار / على الدوام
balance	يوازن / توازن	emoji	رمز تعبيري
create	ينشئ / يبتكر	social media	وسائل التواصل الاجتماعي
memes	صور هزلية تنتشر على الإنترنت	creative	مبدع / إبداعي
emotion	عاطفة	adaptive	سريع التكيف
devices	أجهزة رقمية	represent	يمثل/يرمز
relationship	علاقة	platform	منصة
global problems	مشكلات عالمية	challenge	تحدي

مترادفات ومتضادات Synonyms and Antonyms

Word الكلمة	Synonym المرادف	Antonym / Opposite المضاد
creative مبدع	imaginative / original	uncreative غير مبدع
connect يتصل	join / link	disconnect يفصل
modern حديث	new / current	old / traditional قديم / تقليدي
encourage يشجع	support / motivate	discourage يثبط / يحبط
online متصل بالإنترنت	connected	offline غير متصل بالإنترنت

متلازمات لفظية Collocations

limit	screen time	يحد من وقت استخدام الشاشة
express	feelings	يعبر عن المشاعر والآراء
find	a balance	يجد توازنًا
share	memes	ينشر طرائف مصورة
share	videos	ينشر فيديوهات

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Conjugation of irregular verbs: تصريفات الأفعال غير المنتظمة

spread	ينتشر	spread	spread
think	يعتقد	thought	thought
make	يصنع	made	made
know	يعرف	knew	known
bear	تلد	bore	born
find	يجد	found	found
grow up	يكبر	grew up	grown up
speak	يتحدث	spoke	spoken
spend	يقضي	spent	spent

Language Expressions: تعبيرات لغوية

spend a lot of time online يقضون وقتًا كبيرًا متصلين بالإنترنت	create their identity يكون / يشكل هويتهم
the latest trend أحدث موضة أو صيحة	face a challenge يواجه تحدي

Prepositions: حروف الجر

learn about	يتعلم عن	different from	مختلف عن
balance .. with	يوازن بين	look for	يبحث عن

Prefixes & Suffixes مقاطع بادئة ونهاية

Prefix / Suffix	Function الوظيفة	Examples أمثلة
-ion	تكون الاسم من الفعل	generation — جيل / connection — اتصال
-ly	تكون الظرف من الصفة	constantly — باستمرار
-al	تكون الصفة من الاسم	digital — رقمي
-ful	تكون الصفة من الاسم	powerful — قوي
-ior	تكون الاسم من الفعل	behavior — سلوك
-ive	تكون الصفة من الفعل	creative — مبدع

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Study these definitions ادرس هذه التعريفات

trends	popular new developments, often seen in digital content or social behavior	صيحات / موضة
screen time	the amount of time spent looking at a screen	وقت استخدام الشاشة
emojis	small digital images or icons used to express ideas or emotions in electronic communication	رموز تعبيرية
generation	a group of people born around the same time	جيل
balance	a situation in which different things are of equal or proper weight or amount	توازن
digital natives	individuals who have grown up with technology, such as computers, the internet, and mobile devices	مواطنون رقميون

Exercises

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Leen creates wonderful art. The adjective from "create" is ".....".
a. creator b. creature c. creative d. creativity
2. To turn the adjective "constant" into an adverb, we add ".....".
a. -tion b. -ity c. -al d. -ly
3. Your words didn't encourage me. They ..... me.
a. discouraged b. helped c. supported d. motivated
4. The opposite of "online" is ".....".
a. connected b. communicated c. included d. offline
5. "Modern" and "....." are synonyms.
a. old b. new c. traditional d. ancient
6. To form the noun of the verb "behave", we add the suffix ".....".
a. -y b. -ly c. -ior d. -able
7. The suffix "-ful" turns the noun into a/an ".....".
a. adverb b. adjective c. noun d. pronoun
8. A "....." is a popular new development, often seen in digital content.
a. balance b. trend c. community d. skill

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

9. A group of people born around the same time is called ..... .

a. habit b. generation c. native d. trend

Choose the correct answer from a, b, c or d:(أسئلة كتاب التقييمات)

1. Individuals who have grown up with technology are known as .....

a. digital devices b. digital natives c. digital cameras d. digital machines

2. Women and girls usually follow the latest ..... in fashion.

a) trees b) trams c) trends d) traps

3. Gen Alpha children are ..... discovering new movements in their communities.

a) temporary b) permanent c) constantly d) constant

4. Nowadays, parents are trying to ..... the time their children spend using digital devices.

a) increase b) limit c) decrease d) gain

5. Gen Alpha individuals like using technological devices to ..... their identity in today's world.

a) decrease b) create c) degrade d) discourage

Read and complete the text with the words in the box:(أسئلة كتاب التقييمات)

[memes / balance / represent / videos / photos]

Gen Alpha are the children who were born from around 2010 to the mid- 2020s. They like creating short (1) ..... to show their hobbies and opinions. They share (2) ..... and send emojis to show their emotions. They are learning to (3) ..... online activities with real-life connections. They (4) ..... a powerful trend that is shaping the future.

Expressing opinion on Gen Alpha's digital life

التعبير عن الرأي بشأن الحياة الرقمية لجيل ألفا

What do you know about Gen Alpha?

ماذا تعرف عن جيل ألفا؟

They're digital natives because they learn to use technology before they can read.

إنهم مواطنون رقميون لأنهم يتعلمون استخدام التكنولوجيا قبل أن يتمكنوا من القراءة

Why do Gen Alpha children use social media?

لماذا يستخدم أطفال جيل ألفا وسائل التواصل الاجتماعي؟

They use social media to connect with friends, share ideas, and have fun.

يستخدمونها للتواصل مع الأصدقاء، ومشاركة الأفكار، والاستمتاع.

Why is Gen Alpha called "digital natives"?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

لماذا يُطلق على جيل ألفا اسم «المواطنون الرقميون»؟

Because they grow up with technology and use it naturally every day.

لأنهم ينشئون مع التكنولوجيا ويستخدمونها بشكل طبيعي كل يوم.

---

2. Asking and answering questions about students' own and others' digital lives

طرح الأسئلة والإجابة عنها حول الحياة الرقمية للطلاب وحياة الآخرين

How often do you use technology?

كم مرة تستخدم التكنولوجيا؟

I use it every day for school, games, and talking to friends.

أستخدمها كل يوم للدراسة والألعاب والتحدث مع الأصدقاء.

How much screen time do you usually have each day?

كم ساعة تقضي عادة أمام الشاشة كل يوم؟

I spend more than 8 hours using technology devices.

أقضي أكثر من ٨ ساعات في استخدام الأجهزة التكنولوجية.

What kind of content do you watch or listen to?

ما نوع المحتوى الذي تشاهده أو تستمع إليه؟

I watch cartoons, YouTube videos, and listen to music.

أشاهد الرسوم المتحركة وفيديوهات يوتيوب وأستمع إلى الموسيقى.

Complete the following dialog:

Mona asks Samir about using technology.

Mona: How often do you use technology?

Samir: I use it (1) ..... .

Mona: How much screen time do you usually have each day?

Samir: I spend four (2) ..... using technology.

Mona: Wow! What kind of (3) ..... do you watch?

Samir: I watch cartoons, YouTube videos and use social media.

Mona: Why do they use social media?

Samir: They use it to (4) ..... with friends.

Mona: Do your classmates use technology (5) ..... ?

Samir: No, I don't think my classmates use technology wisely.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

2-Complete the following dialog:

Youmna and Mayar are talking about screen time.
Youmna: Hi Mayar. How are you?
Mayar: (1) ..... .
Youmna: How (2) ..... do you use technology?
Mayar: I use technology every day.
Youmna: How (3) ..... screen time do you usually have each day?
Mayar: I spend more than 8 hours using technology devices.
Youmna: Do you think you should limit your screen time?
Mayar: (4) ..... . It's bad for me.
Youmna: I advise you to start from now.
Mayar: (5) ..... .

3.Complete the following dialog:

Ahmed and Omar are talking about Gen Alpha.
Ahmed: Where were you born?
Omar: In 2012.
Ahmed: So you are one of Gen Alpha generation.
Omar: What does Gen Alpha (1) ..... ?
Ahmed: They are the children who were born from 2010 to 2020.
Omar: What else do you know about Gen Alpha?
Ahmed: They are called digital natives.
Omar: Why are they called digital (2) ..... ?
Ahmed: Because they learn to use technology before they can read.
Omar: Do they use technology every (3) ..... ?
Ahmed: Yes, they rarely spend a day without using technology.
Omar: Should parents limit their children's screen (4) ..... ?
Ahmed: Yes, their parents are trying to limit their children's screen time.
Omar: Technology is really (5) ..... .

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

The Present Continuous Tense

شرح زمن المضارع المستمر

1 Form of the Present Continuous
تكوين المضارع المستمر

Subject + am / is / are + verb + ing

الفاعل + am / is / are + (الفعل + ing)

2 Affirmative
الجملة الخبرية المثبتة

- I'm writing my homework now.
- She is watching a video.
- They are running fast.

3 Negative
الجملة الخبرية المنفية

Subject + 'm not / isn't / aren't + verb + ing

الفاعل + 'm not / isn't / aren't + (الفعل + ing)

- They aren't playing now.
- He isn't using his computer at the moment.

4 Interrogative
صيغة الاستفهام ?

Am / Is / Are + subject + verb + ing?

Am / Is / Are + الفاعل + (الفعل + ing)?

Wh + am / is / are + subject + verb + ing?

Wh + am / is / are + الفاعل + (الفعل + ing)?

- Are you studying? – Yes, I am.
- What are you doing?
- We're playing games.

5 Use
الاستخدام

1. To describe actions happening now
1. وصف أحداث أو مواقف تحدث الآن

- Look! The children are playing a match now.
- What are you doing, Omar?

6 2. Temporary actions for a limited period
أحداث مؤقتة لفترة محدودة

- She is studying for her exam this week.

7 3. Future arrangements
3. ترتيبات مستقبلية

هي أحداث تم ترتيبها وتأكيدها بالفعل.

- My sister is getting married next month.
- I'm meeting my friend tomorrow evening.

If you find the words arranged / have arrangements, we use am / is / are + V-ing.

إذا وجدت كلمة arranged / have arrangements نحذفها ونضع am / is / are + (V-ing).

8 Time Adverbs
ثانيًا: الكلمات الدالة على المضارع المستمر

right now	الآن	at the moment	في تلك اللحظة
Look!	انظر!	at present	في الوقت الحاضر
Listen!	أنصت!	Look out! / Watch out!	احترس!
next (...)	التالي	tomorrow	غدًا
today	اليوم	this (week)	هذا (الأسبوع)
Take care!	احذر!	in the future	في المستقبل
still	مازال	tonight	في هذه الليلة

Practice more, speak more, and you'll improve! تدرّب أكثر، تحدث أكثر، وستتحسن!

Mr. Mahmoud Gaber 010 61 33 85 65

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Rewrite the following sentences using the words in brackets

1. The boy sleeps on the sofa. (at the moment)

.....

2. The girl plays the piano well. (Listen!)

.....

3. They usually walk to school every morning. (Today,)

.....

4. Salma visited London last year. (next)

.....

5. I write an email. (now)

.....

6. Mona is drawing a picture. (What)

.....

7. He doesn't play computer games after dinner. (now)

.....

8. The cat sleeps under the table. (at the moment)

.....

9. He has arranged a trip to Luxor next week. (visiting)

.....

10. The students revise for the English test. (at the moment)

.....

11. The teacher writes the answers on the board. (now)

.....

12. We have arranged to buy a car. (buying)

.....

13. She washes the dishes. (at the moment)

.....

14. I can see the children running in the playground. (Look!)

.....

15. They have made arrangements to spend the weekend in Alexandria. (spending)

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

16. Have you arranged to visit your uncle tomorrow? (Are)

.....

17. We go swimming on Saturdays. (now)

.....

18. We make models every month. (at the moment)

.....

(2) Choose the correct answer from a, b, c or d: أسئلة كتاب التقييمات

1. Working women try hard to ..... their personal life with their work.
   a) balance b) limit c) decrease d) increase
2. Nowadays, people use emojis to ..... their emotions.
   a) limit b) express c) extend d) exercise
3. Gen Alpha generation should use social media ..... .
   a) foolishly b) carelessly c) wisely d) quickly
4. They are ..... their homework now.
   a) do b) doing c) does d) done
5. He ..... a new movie next Friday. He has already bought the tickets.
   a) will watch b) watch c) is watching d) watches

Complete the following sentences using the correct form of the verb in brackets.

1. She is ..... (travel) to Aswan next week.
2. Adel ..... (eat) Koshari right now.
3. They ..... (play) football next Friday. They have arranged to do that.
4. At the moment, he ..... (study) Science.

Rewrite the following sentences using the words in brackets.

1. They have arranged to volunteer in protecting the environment. (are)

   .....

2. He has booked a ticket to watch a play next week. (watching)

   .....

Find and correct the mistake in each of the following sentences:

1. This week, they are play Tennis.

   .....

2. He is done a new project right now.

   .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson (3)

Reading

The Gen Z-Alpha Bridge:
How Digital Trends Unite Young Generations

1 Generation Z and Generation Alpha are two young generations in the world today. **Gen Z includes** people born between 1997 and 2012. **Gen Alpha** includes children born from 2010 till now. Even though they are different ages, they have some important things **in common** - they are growing up in a digital world.

2 Both generations use **smartphones**, tablets, and computers every day. They like watching videos on YouTube, using apps and playing online games. Social media and online games help them **connect**, learn, and have fun with others - even if they live **far apart**.

3 Digital trends like short videos, emojis, and memes are popular with both groups. Many Gen Z and Gen Alpha kids also care about the environment, being kind, and treating people with fairness. They often use technology to **share** their thoughts and support important **cases**.

4 Even though Gen Z is older than Gen Alpha, both generations speak the same **digital language**. Technology helps them understand each other and work together to make the world a better place.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

include	يشمل / يتضمن	fairness	عدل/وضوح
smartphone	هاتف ذكي	in common	مشترك
connect	يتصل / يتواصل	unite	يوحد
online creator	صانع محتوى على الإنترنت	thoughts	أفكار
treat	يعامل	case	حالة
far apart	بعيدًا	interests	اهتمامات
support	يدعم	distant	بعيد
popular	محبوب	affect	يؤثر
digital language	لغة رقمية	kids	أطفال

Conjugation of irregular verbs: تصريفات الأفعال غير المنتظمة

write يكتب	wrote	written	
tell يخبر	told	told	
speak يتحدث	spoke	spoken	
understand يفهم	understood	understood	

Important Expressions & Prepositions: حروف الجر

popular with	محبوب من	treat ... with fairness	يعامل ... بعدل
care about	يهتم بـ	travel to	يسافر إلى
in a digital world	في عالم رقمي	on YouTube	على منصة اليوتيوب
use ... to	يستخدم ... لكي	connect with	يتواصل مع

Synonym & Antonym: المرادف & المضاد

Word الكلمة	Synonym (meaning) المرادف	Antonym (opposite) المضاد
include يشمل / يتضمن	contain / involve	exclude / leave out يستبعد
different مختلف	various	the same / similar متشابه
connect يتصل / يتواصل	join / link	disconnect يفقد التواصل
far apart بعيد	distant / remote	near / nearby / close قريب
popular محبوب	famous	unpopular غير معروف
kind عطوف / طيب	nice / gentle	unkind / cruel غير لطيف
support يدعم / يساند	help / assist	neglect يهمل

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Prefixes & Suffixes مقاطع بادئة ونهاية

Prefix / Suffix	Function الوظيفة	Examples أمثلة
-ness	تحول الصفة إلى اسم	fairness العدالة
-or	تحول الفعل إلى اسم	creator صانع
-ing	تحول الفعل إلى اسم	feeling شعور

Study these definitions ادرس هذه التعريفات

connect	to join or link with someone or something	يتصل
in common	having similar ideas and interests	مشترك
include	to be part of something	يشمل/يتضمن
far apart	being in distant places	بعيداً

Exercises

(1) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. We add the suffix "....." to get the noun from the adjective "fair".
   a. -ity b. -ness c. -ance d. -ment
2. The antonym of the word "distant" is ".....".
   a. far apart b. nearby c. separate d. between
3. We add the suffix "....." to get the noun from the verb feel.
   a. -ment b. -ing c. -or d. -less
4. "Kind" and "gentle" are ..... .
   a. antonyms b. synonyms c. opposites d. contrast
5. To "....." means to join or link with someone or something.
   a. connect b. disconnect c. support d. share
6. "....." means being in distant places.
   a. Far apart b. A part c. Close d. Open

(2) Choose the correct answer from a, b, c or d: أسئلة كتاب التقييمات

1. Using social media, generations Z and Alpha can ..... and have fun with others.
   a) contact b) correct c) connect d) contract

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

2. If people live……, they can communicate using mobile phones.
   a) far apart b) near c) far part d) apart
3. Gen Z and Gen Alpha are interested in the environment and treating people with ……
   a) fair b) fairness c) careless d) carelessness
4. People use different forms of technology to share their thoughts and …… important issues.
   a) support b) contact c) relax d) discourage
5. If people have something in common, this means they have the same ideas and……
   a) interest b) interesting c) interested d) interests
6. The time people spend using a screen is called …… .
   a) spare time b) free time c) screen time d) waste time
7. If you have the same ideas and interests with someone, it means you have something in …… .
   a) special b) common c) particular d) different
8. We should all treat old people …… kindness.
   a) to b) for c) with d) in
9. …… are small digital images used to express emotions or ideas in electronic messages.
   a) Sites b) Websites c) Emojis d) Photos
10. Many parents encourage their children to use …… skills online.
    a) digital b) interpersonal c) manual d) mechanical
11. Gen Alpha is a generation that is hoped to …… the future.
    a) ship b) shape c) tape d) tip

(4) Complete the following sentences with the correct form of the words between brackets.أسئلة كتاب التقييمات

1. Adel …… (is visit) his grandparents next Friday.
2. They …… (prepares) dinner now.
3. She …… (using) her laptop right now.
4. We …… (watch) a match in Cairo Stadium next Friday. We have prepared everything to do that.
5. My sister…… (plays) online games now.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

6. They …… (having) dinner outdoors tomorrow. They have arranged everything.

(3) Complete the following text using words from the list أسئلة كتاب التقييمات

(language / understand / about / to / thoughts)

Gen Z and Gen Alpha like short videos, emojis, and memes. Many of them care …… the environment. They share their …… through using technology. Both generations speak the same digital …… . Technology helps them …… each other and cooperate to make their world a better place.

Read the text and answer the questions:

The bridge between Gen Z and Gen Alpha is stronger than many people think. Technology has created a case where generations can stay close, even if they live in different places. Smartphones and other devices allow them to talk, play, and learn together. Online creators on YouTube include music, stories, and games that are popular with both sides. But children are not always online. They enjoy board games, sports, and reading. Pets are another way they care about life around them. Both generations treat each other with kindness and fairness, which unites them even more.

(A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The passage mainly tells us that Gen Z and Alpha …… .

a) only play online games b) are united through technology and values

c) never care about pets d) don't enjoy board games

2. Online creators include …… that children enjoy.

a) games and music b) bikes c) fairness d) newspapers

(B) Answer the following questions:

3. Give a suitable title to the passage.

……

4. What does the underlined pronoun "them" refer to?

……

5. How can pets help teach responsibility to young people?

……

6. Summarize the text in two sentences.

……

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lessons (4)

The Little Inventor المخترع الصغير

The Main Characters
الشخصيات الرئيسية

Amal
A creative and curious girl who loves building things.

Amal's Parents
Supportive and encouraging people in Amal's life.

Yara
Amal's best friend.

The Teacher
He introduces the Creative Fair, the story's main challenge.

II Main Points on Chapter 1

1. In a colorful village, a **curious** (1) girl named Amal loved building things.
في قرية ملونة، كانت هناك فتاة فضولية اسمها أمل تحب بناء الأشياء.

2. Other children **annoyed** her, but her parents told her that her **identity** (2) makes her special.
كان الأطفال الآخرون يزعجونها، لكن والديها أخبراها أن هويتها تجعلها مميزة.

3. Her teacher announced a "Creative Fair" and Amal decided to build a talking robot.
أعلنت معلمتها عن "معرض للإبداع" وقررت أمل أن تبني روبوتا يتحدث.

4. She was **worried** (3) that others would laugh at her again.
كانت قلقة من أن يضحك الآخرون عليها مرة أخرى.

5. Her friend Yara encouraged her to be herself.
شجعت صديقتها يارا على أن تكون نفسها.

6. Amal researched ideas online safely, asking for **permission** (4) before downloading anything.
بحثت أمل عن أفكار على الإنترنت بأمان، وطلبت الإذن قبل تحميل أي شيء.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

The Creative Fair
المعرض الإبداعي

1 In a colorful village, there lived a curious girl named Amal. Amal loved to build things. Her room was full of old toys, wires, and little machines she had created. Sometimes, the other children annoyed her and said, "You are strange."

في قريةٍ ملوّنة، كانت تعيش فتاة فضولية تُدعى أمل. كانت أمل تحبّ صنع الأشياء. وكانت غرفتها مليئة بالألعاب القديمة والأسلاك والآلات الصغيرة التي ابتكرتها. وأحيانًا كان الأطفال الآخرون يضايقونها ويقولون: «أنتِ غريبة».

2 But Amal's parents always told her, "Your identity is what makes you special. Never be afraid to express who you are."

لكن والدي أمل كانا يقولان لها دائمًا: «هويتكِ هي ما يجعلكِ مميزة. لا تخافي أبدًا من التعبير عن نفسكِ».

3 One day, the teacher announced a "Creative Fair." Each child had to present something they were passionate about. Amal decided to build a talking robot! She was excited but also worried. "What if others laugh at me again?" she thought.

في أحد الأيام، أعلن المعلم عن «معرض إبداعي». وكان على كل طفل أن يقدّم شيئًا شغوفًا به. قررت أمل أن تصنع روبوتًا يتكلم! كانت متحمسة، لكنها كانت قلقة أيضًا. وفكّرت: «ماذا لو ضحك الآخرون عليّ مرةً أخرى؟»

4 Her best friend, Yara, encouraged her, "Just be yourself, Amal. We believe in you."

شجّعتها صديقتها المقرّبة يارا قائلةً: «كوني نفسكِ فقط يا أمل. نحن نؤمن بكِ».

5 Amal started working day and night. She also made sure to use the internet safely while looking for ideas, remembering her digital responsibility. She asked for permission before downloading anything and never shared her personal information.

بدأت أمل تعمل ليلاً ونهارًا. كما حرصتْ على استخدام الإنترنت بأمان أثناء البحث عن أفكار، متذكّرة مسؤوليتها الرقمية. وكانتْ تستأذن قبل تنزيل أي شيء، ولم تشارك معلوماتها الشخصية أبدًا.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Questions and answers on Chapter One

1 The questions and their answers

1. What did Amal love to do?
- She loved to build things.

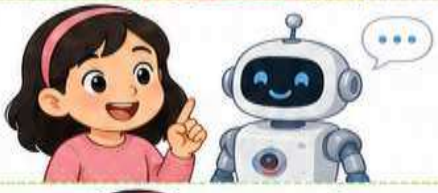
١. ماذا كانت أمل تحب أن تفعل؟
- كانت تحب بناء الأشياء.

2. What did Amal's parents teach her?
- They taught her that her identity is what makes her special.

٢. ماذا علّم والدا أمل ابنتهما؟
- علّموها أن هويتها هي ما يجعلها مميزة.

3. What did Amal decide to build for the fair?
- She decided to build a talking robot.

٣. ماذا قررت أمل أن تبني للمعرض؟
- قررت بناء روبوت متكلّم.



4. How did Amal stay safe online?
- She asked for permission before downloading anything and never shared her personal information.

٤. كيف حافظت أمل على سلامتها عبر الإنترنت؟
- طلبت الإذن قبل تنزيل أي شيء، ولم تشارك معلوماتها الشخصية مطلقاً.

2 Critical thinking questions and suggested answers
أسئلة تفكير نقدي وإجاباتها المقترحة

1. Why do you think Amal felt worried?
- Because other children had annoyed her in the past, and she was afraid they would do it again.

١. في رأيك، لماذا شعرت أمل بالقلق؟
- لأن الأطفال الآخرين أزعجوها في الماضي، وكانت خائفة من أن يفعلوا ذلك مرة أخرى.

2. How was Yara a good friend to Amal?
- She encouraged Amal and gave her the confidence to be herself.

٢. كيف كانت يارا صديقة جيدة لأمل؟
- لقد شجعت أمل ومنحتها الثقة لتكون على طبيعتها.

3. Why is it important to have digital responsibility?
- To stay safe online, respect others' work, and avoid problems like viruses or sharing private information.

٣. لماذا من المهم أن يكون لديك مسؤولية رقمية؟
- للحفاظ على الأمان عبر الإنترنت، واحترام عمل الآخرين، وتجنب المشاكل مثل الفيروسات أو مشاركة المعلومات الخاصة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

curious	شغوف / فضولي	special	خاص / مميز
identity	هوية	responsibility	مسئولية
passionate	شغوف	encourage	يشجع
annoyed	منزعج	permission	إذن
wires	أسلاك	laugh at	يسخر من
talking robot	إنسان آلي متكلم	fair	معرض

Write True (T) or False (F):

1. Amal is a curious girl. ( )
2. Amal loved to build things. ( )
3. Amal's name is what makes her special. ( )
4. Yara is Amal's best sister. ( )
5. Amal always shared her personal information. ( )
6. Amal lived in a city. ( )
7. Amal decided to build a talking car. ( )
8. Amal's room was full of old toys and little machines. ( )
9. Amal made sure to use the internet safely. ( )
10. Amal asked for permission before downloading anything. ( )

Answer the following questions:(كتاب التقييمات)

1. In your opinion, why is it important to stay safe online?

.....

2. Is it necessary to believe in yourself? Why?

.....

Answer the following questions:

3. What kind of things did Amal like to build?

.....

4. How did Amal feel when she thought other children would laugh at her?

.....

5. What do you think of Amal?

.....

6. Why did Amal ask for permission before downloading anything?

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lessons (5&6)

Finding Balance – An Interview About Digital Habits

إيجاد التوازن - مقابلة عن العادات الرقمية

1 Host: Today we're talking to Saja, a 14-year-old student, about how her generation, often called digital natives, is handling life with technology. Hi, Saja!

المذيع: اليوم نتحدث مع ساجا، وهي طالبة تبلغ من العمر 14 عامًا، عن كيفية تعامل جيلها، الذي يُطلق عليه غالبًا أبناء العصر الرقمي، مع الحياة والتكنولوجيا. مرحبًا يا ساجا!

2 Saja: Hi! Thanks for having me with you today.

ساجا: مرحبًا! شكرًا لاستضافتي معكم اليوم.

3 Host: So, how much screen time do you usually have each day?

المذيع: إذًا، كم يبلغ وقت استخدامك للشاشة عادة كل يوم؟

4 Saja: I think around 5 to 6 hours, including homework. I use my smartphone for doing my homework, researching, chatting, and sometimes watching memes or short videos.

ساجا: أعتقد أنه حوالي 5 إلى 6 ساعات، بما في ذلك الواجبات المنزلية. أستخدم هاتفي الذكي في أداء واجباتي، والبحث، والدردشة، وأحيانًا مشاهدة الصور الساخرة أو الفيديوهات القصيرة.

5 Host: Many students follow online trends or post using emojis. Do you think that's good or bad?

المذيع: يتابع كثير من الطلاب الاتجاهات المنتشرة على الإنترنت أو ينشرون باستخدام الرموز التعبيرية. هل تعتقدين أن ذلك جيد أم سيئ؟

6 Saja: I think that using emojis and memes can be funny and creative.

ساجا: أعتقد أن استخدام الرموز التعبيرية والميمز يمكن أن يكون ممتعًا وإبداعيًا.

7 Host: Do you ever try to find a balance between real life and screen time?

المذيع: هل تحاولين أحيانًا إيجاد توازن بين الحياة الواقعية ووقت الشاشة؟

8 Saja: Yes, I try. I put my phone away during meals. In my opinion, we should limit screen time before bed. I also try to spend more time outside with friends or do sports.

ساجا: نعم، أحاول ذلك. أبعد هاتفي أثناء الوجبات. وفي رأيي، ينبغي أن نُقلل وقت الشاشة قبل النوم. كما أحاول قضاء وقت أكبر خارج المنزل مع الأصدقاء أو ممارسة الرياضة.

9 Host: That's great advice! Any tips for other students?

المذيع: هذه نصيحة رائعة! هل لديك أي نصائح أخرى للطلاب؟

10 Saja: Just be careful! It's okay to enjoy your screen, but don't let it control you.

ساجا: فقط كونوا حذرين! لا بأس أن تستمتعوا بالشاشة، لكن لا تدعوها تتحكم بكم.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Finding Balance – A Dialogue About Screen Time

إيجاد التوازن - حوار عن وقت الشاشة

1 **Zeinab:** Hey Lujain, how many hours do you spend on your screen time every day?

زينب: مرحبًا لُجين، كم ساعة تقضين في وقت الشاشة كل يوم؟

2 **Lujain:** Hmm ... maybe four or five hours. I like watching videos and sending memes and emojis to my friends.

لجين: همم... ربما أربع أو خمس ساعات. أحب مشاهدة الفيديوهات وإرسال الصور الساخرة والرموز التعبيرية إلى أصدقائي.

3 **Zeinab:** I get it, but don't you think that's too much use of your smartphone?

زينب: أفهم ذلك، لكن ألا تعتقدين أن هذا استخدام كثير لهاتفك الذكي؟

4 **Lujain:** Maybe! But we're digital natives. Our generation grew up with phones and tablets. It's normal!

لجين: ربما! لكننا أبناء العصر الرقمي. لقد نشأ جيلنا مع الهواتف والأجهزة اللوجية. هذا أمر طبيعي!

5 **Zeinab:** That's true, but we still need balance. Too much screen time isn't good for our health.

زينب: هذا صحيح، لكننا ما زلنا بحاجة إلى توازن. كثرة وقت الشاشة ليست جيدة لصحتنا.

6 **Lujain:** I understand, but it's also how I connect with people. I don't want to feel left out.

لجين: أفهم، لكنها أيضًا الطريقة التي أتواصل بها مع الناس. لا أريد أن أشعر بأنني مستبعدة.

7 **Zeinab:** I know. I just think we should build better digital habits like putting the phone away during meals or before bed.

زينب: أعلم ذلك. أنا فقط أعتقد أننا يجب أن نبني عادات رقمية أفضل، مثل إبعاد الهاتف أثناء الوجبات أو قبل النوم.

8 **Lujain:** Yeah, you're right. That's a good idea. Some trends online are fun, but we also need real-life time together.

لجين: نعم، أنتِ على حق. إنها فكرة جيدة. بعض الاتجاهات على الإنترنت ممتعة، لكننا نحتاج أيضاً إلى وقت حقيقي معًا.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

interview	مقابلة شخصية	digital habit	عادة رقمية
handle	يتعامل مع / يدير	advice = tip	نصيحة
offline	غير متصل بالإنترنت	control	يتحكم
blog	مدونة	blogger	مدون
left out	مستبعد	creative	مبدع
chat	يدردش	teen	مراهق
research	يبحث/بحث	disagree	لا يتفق

Conjugation of irregular verbs: تصريفات الأفعال غير المنتظمة

spend	يقضي	spent	spent	tell	يخبر	told	told
think	يفكر	thought	thought	see	يري	saw	seen

Synonym & Antonym: المرادف & المضاد

Word الكلمة		Synonym (meaning)المرادف	Antonym (opposite)المضاد	
healthy	صحي	well	unhealthy	غير صحي
agree	يوافق	accept	disagree	يرفض
careful	حريص	mindful	careless	مهمل
creative	مبدع	imaginative	normal	عادي

Prefixes & Suffixes مقاطع بادئة ونهاية

Prefix / Suffix	Function الوظيفة	Examples أمثلة
-ion	تحول الفعل لاسم	suggestion (اقتراح)
un-	تعطي عكس المعني	unhealthy (غير صحي)

Important Expressions & Prepositions: حروف الجر

in my opinion	في رأيي	stay balanced	يبقي متوازن
spend time on	يقضي وقت في	follow online trend	يتتبع صيحات الانترنت
feel left out	يشعر أنه مستبعد	do homework	يحل الواجب
put the phone away	يضع التليفون بعيدا	do sport	يمارس رياضة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. To get the noun from the verb "suggest", we add the suffix "……".

a. -ment b. -ion c. -ive d. -al

2. The antonym of the word "agree" is "……".

a. accept b. connect c. refuse d. read

3. "Creative" and "imaginative" are …… .

a. antonyms b. different c. opposites d. synonyms

Read and complete the text with the words in the box:

screen time - digital habits - express - offline - balance

Today's teens need to have good digital habits. It's important to find a/an (1) …… between online and (2) …… activities. You should limit your (3) …… and also do things like playing sports or meeting friends. You can use technology to (4) …… yourself, but don't let it control you.

Choose the correct answer from a, b, c or d: أسئلة كتاب التقييمات

1. We can use the expression "In my opinion" to explain our ideas …… when talking to others.

a) cleanly b) carelessly c) clearly d) rudely

2. We should put our mobiles…… during meals and before bedtime.

a) in b) away c) out d) for

3. Spending too much time on digital devices can be …… .

a) untidy b) unhappy c) unhealthy d) unclear

4. We should learn how to find a… between our screen time and family life.

a) solution b) balance c) jobs d) connect

5. A blog is an online journal or …… where someone writes regularly about a certain topic.

a) app b) emoji c) trend d) website

Rewrite the following sentences using the words in brackets أسئلة كتاب التقييمات

1. How long do you spend using technology every day? (How many)

……

2. In my opinion, it's okay to enjoy your screen, but don't let it control you. (I think)

……

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 1 Paragraphs &Emails

Write a paragraph of 110 words on:

What Do Gen Z and Gen Alpha Have in Common?ما الذي يجمع بين الجيل زد والجيل ألفا؟

Gen Z and Gen Alpha share many things. Both generations grow up with technology. They use phones and tablets every day.

الجيل زد والجيل ألفا يشتركان في أشياء كثيرة. كلا الجيلين نشآ مع التكنولوجيا. يستخدمون الهواتف والتابلت يوميًا.

They enjoy watching videos and playing games. They love using social media to connect. Both generations learn quickly from digital tools.

يستمتعون بمشاهدة الفيديوهات ولعب الألعاب. يحبون استخدام السوشيال ميديا للتواصل. كلا الجيلين يتعلمان بسرعة من الأدوات الرقمية.

They are creative and like making content. They care about the world around them. They accept new ideas and changes easily.

هم مبدعون ويحبون صنع المحتوى. يهتمّون بالعالم من حولهم. يتقبلون الأفكار والتغييرات بسهولة.

Both generations enjoy fast communication. They have many similarities in their daily lives.

كلا الجيلين يستمتعان بالتواصل السريع. لديهم الكثير من التشابه في حياتهم اليومية.

2) My Digital Habitsعاداتي الرقمية

I use technology every day in my life. I start my morning by checking messages. After school, I use my tablet to study.

أستخدم التكنولوجيا كل يوم في حياتي. أبدأ صباحي بفحص الرسائل. بعد المدرسة أستخدم التابلت للدراسة.

I search for information online. I watch educational videos to learn more. In my free time, I play games online.

أبحث عن المعلومات على الإنترنت. أشاهد فيديوهات تعليمية لأتعلم أكثر. في وقت فراغي ألعب ألعابًا على الإنترنت.

I also chat with my friends digitally. I try to limit my screen time. I take short breaks to rest my eyes.

كما أدردش مع أصدقائي بطريقة رقمية. أحاول تقليل وقت الشاشة. آخذ فترات راحة قصيرة لراحة عينيّ.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Technology helps me study better. It also makes my life easier and more fun.

التكنولوجيا تساعدني على الدراسة بشكل أفضل. كما تجعل حياتي أسهل وأكثر متعة.

3) My Favorite Digital Device جهازي الرقمي المفضل

My favorite digital device is my tablet. I use it for studying my lessons. I watch useful videos on it.

جهازي الرقمي المفضل هو التابلت. أستخدمه لدراسة دروسي. أشاهد عليه فيديوهات مفيدة.

I read stories in my free time. I play games when I want to relax. The tablet is light and easy to carry.

أقرأ قصصًا في وقت فراغي. ألعب الألعاب عندما أريد الاسترخاء. التابلت خفيف وسهل الحمل.

I use it to talk to my friends online. I enjoy drawing on it using apps. It helps me learn faster and better.

أستخدمه للتحدث مع أصدقائي أونلاين. أستمتع بالرسم عليه باستخدام التطبيقات. يساعدني على التعلم بشكل أسرع وأفضل.

It makes studying more fun for me. That is why it is my favorite device.

يجعل الدراسة ممتعة أكثر بالنسبة لي. ولهذا هو جهازي المفضل.

4) The Importance of Technology أهمية التكنولوجيا

Technology plays a big role in our lives. It helps us learn new things easily. We can study online anytime.

التكنولوجيا تلعب دورًا كبيرًا في حياتنا. تساعدنا على تعلم أشياء جديدة بسهولة. يمكننا الدراسة أونلاين في أي وقت.

It helps us stay connected with others. People use technology at work and school. It makes communication faster.

تساعدنا على البقاء متصلين بالآخرين. يستخدم الناس التكنولوجيا في العمل والمدرسة. تجعل التواصل أسرع.

Technology also helps doctors save lives. It gives us entertainment like games and videos. Life is easier thanks to technology.

تساعد التكنولوجيا الأطباء على إنقاذ الأرواح. تمنحنا المتعة مثل الألعاب والفيديوهات. الحياة أصبحت أسهل بفضل التكنولوجيا.

We should use it wisely every day. Good use of technology leads to success.

يجب أن نستخدمها بحكمة كل يوم. الاستخدام الجيد للتكنولوجيا يؤدي إلى النجاح.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Test on Unit 1

A) Listening

a. Listen to the text and choose the correct answer from a, b, c or d:

1. **Sara is a ..... native.**
   a. funny b. digital c. wild d. rural
2. **Sara uses the internet to do her ..... .**
   a. homework b. meals c. sports d. shopping

b. Listen again and answer the following questions:

1. **How old is Sara?**
   .....
2. **How many hours does Sara spend online every day?**
   .....
3. **What does Sara like creating?**
   .....

2) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. **The word ..... is related to using the internet.**
   a. online b. national c. sunny d. noisy
2. **The antonym of the word "accept" is ".....".**
   a. agree b. refuse c. include d. help
3. **The suffix "-ful" turns the noun "help" into a/an ".....".**
   a. adjective b. adverb c. pronoun d. verb
4. **..... means to talk or share ideas with others.**
   a. Create b. Communicate c. Limit d. Miss

3) Read and complete the text with the words in the box:

apps – screen time – creative – technology – communicate

Today, many young people use technology every day. They use phones, tablets and different (1) ..... to learn and play. They also use social media to (2) ..... with their friends. However, they should limit their (3) ..... to stay healthy. Young people are usually (4) ..... because they like making videos, pictures and new ideas.

4) Read the following text, then answer the questions:

Ahmed Zewail was born in Egypt on February twenty-sixth, 1946. He was a very clever student. He studied science at university and later travelled to

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

the United States to continue his studies. Zewail became a famous scientist because of his important work in chemistry. He won the Nobel Prize in Chemistry in 1999. His work helped scientists understand very fast chemical reactions. Many people are proud of him because he was a great Egyptian scientist.

a. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Ahmed Zewail was born in ..... .
   a. England b. Egypt c. France d. Italy
2. The underlined idea "very fast chemical reactions" is related to ..... .
   a. sports b. chemistry c. music d. history

b. Answer the following questions:

3. What's the main idea of the text?
   .....
4. Why did Ahmed Zewail become famous?
   .....
5. Why do you think many people are proud of Ahmed Zewail?
   .....

5) Story: The Little Inventor

a. Write True (T) or False (F):

1. Amal loved inventing new things. [ ]
2. Amal wanted to build a robot dog. [ ]
3. Yara helped Amal with her invention. [ ]
4. Amal shared her password with everyone. [ ]

b. Answer the following questions:

1. What did Amal decide to make?
   .....
2. Why should children keep their personal information safe?
   .....

6) Rewrite the following sentences:

1. I play computer games. **(now)**
   .....
2. He is watching a video. **(What)**
   .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3. They don't use tablets at school. **(now)**

.....

4. The girl writes a story. **(at the moment)**

.....

7) Complete the following dialog:

Omar meets a tourist near the museum.

Omar: Hello! Can I ask you some questions?

Tourist: (1) ....., you can.

Omar: (2) ..... do you come from?

Tourist: I come from Canada.

Omar: Did you visit Egypt before?

Tourist: Yes, I (3) ..... . I came here last year.

Omar: (4) ..... long will you stay?

Tourist: I will stay for ten days.

Omar: Enjoy your visit.

8) Write a paragraph of ONE HUNDRED (100) words on:

"The Importance of Technology"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

سلسلة الإمبراطور
مذكرات شرح وتدريبات في اللغة الإنجليزية
إعداد احترافي مبسط للطلاب... وتنظيم يوفر وقت المعلم
متاحة للصفوف:
الصف الرابع الابتدائي
الصف الخامس الابتدائي
الصف السادس الابتدائي
الصف الأول الإعدادي
الصف الثاني الإعدادي
الصف الثالث الإعدادي
مذكرة التسميع والواجبات والامتحانات
تسميع منتظم
واجبات جاهزة
اختبارات وامتحانات متنوعة
50 صفحة
125 جنيه
مذكرة الشرح والتدريبات
شرح مبسط ومنظم
قواعد وكلمات وتدريبات
أسئلة كتاب المدرسة
أسئلة كتاب التقييمات
150 صفحة
250 جنيه
العرض المميز
المذكرتان معاً بـ 300 جنيه فقط
بدلاً من 375 جنيه
محتوى قوي
تنظيم احترافي
شرح القواعد والكلمات
تدريبات شاملة
مناسب لجميع المستويات
PDF باسم ورقم المعلم
التحويل: فودافون كاش أو إنستاباي
للتواصل واتساب فقط
01061338565
يرجى إرسال: صورة التحويل + الإسم + رقم الهاتف + الصف المطلوب
التسليم خلال 24 ساعة من إرسال البيانات كاملة وصورة التحويل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إلى إخوانى وأخواتى الأفاضل، معلمى ومعلمات اللغة الإنجليزية بفضل الله تعالى، تم الانتهاء من إعداد سلسلة الإمبراطور المتكاملة والمتميزة في اللغة الإنجليزية للصفوف:

- الصف الرابع الابتدائي
- الصف الخامس الابتدائي
- الصف السادس الابتدائي
- الصف الأول الإعدادي
- الصف الثاني الإعدادي
- الصف الثالث الإعدادى

سلسلة الإمبراطور ليست مجرد مذكرات تقليدية أو تجميعًا للأسئلة، بل هى منظومة تعليمية متكاملة، تم إعدادها بخبرة وعناية كبيرة؛ لتوفر على المعلم وقت التحضير، وتساعده على تقديم المنهج لطلابه بطريقة منظمة ومبسطة واحترافية.
أقدمها لكم كمعلم وأخ أكبر يعرف جيدًا ما يحتاج إليه المعلم داخل الفصل، وما يحتاج إليه الطالب حتى يفهم المنهج، ويتدرب عليه، ويحقق أفضل النتائج بإذن الله.

مذكرة الشرح والتدريبات

عدد الصفحات: ١٥٠ صفحة

تتميز المذكرة بما يلي:

- شرح مبسط ومنظم لجميع دروس ووحدات المنهج.
- عرض قواعد اللغة الإنجليزية بطريقة سهلة ومتدرجة.
- شرح الكلمات والمفردات وترجمتها بصورة واضحة.
- تدريبات متنوعة على الكلمات والقواعد والمهارات المختلفة.
- تنظيم احترافي يساعد المعلم على الشرح والمتابعة بسهولة.
- تدريبات شاملة بعد كل درس لقياس مدى استيعاب الطالب.
- جميع أسئلة كتاب المدرسة.
- أسئلة كتاب التقييمات والأداءات الصفية والمنزلية.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

- أنماط متعددة من الأسئلة تناسب جميع مستويات الطلاب.
- إخراج جذاب ومنظم يشجع الطالب على المذاكرة والتدريب دون ملل.

مذكرة التسميع والواجبات والامتحانات

عدد الصفحات: ٥٠ صفحة

وتشمل:

- تدريبات تسميع منتظمة على الكلمات والقواعد.
- واجبات منزلية جاهزة بعد كل درس.
- اختبارات قصيرة لمتابعة مستوى الطلاب أولًا بأول.
- امتحانات على الدروس والوحدات.
- امتحانات شاملة ومتدرجة على المنهج.
- تدريبات تساعد على تثبيت المعلومات وعلاج نقاط الضعف.
- تنظيم متكامل يوفر على المعلم وقت إعداد الواجبات والاختبارات.

تم إعداد سلسلة الإمبراطور بعناية كبيرة؛ لتناسب جميع الطلاب بمختلف مستوياتهم، بداية من الطالب الذي يحتاج إلى التأسيس والشرح المبسط، وصولًا إلى الطالب المتفوق الذي يحتاج إلى تدريبات قوية ومتنوعة.

السلسلة تجمع بين:

الشرح المبسط – التنظيم الاحترافي – القواعد – الكلمات – التدريبات – الواجبات – التسميع – التقييمات – الامتحانات

كما يتوفر ملف PDF مخصص باسم المعلم ورقم هاتفه، ليقدم المعلم لطلابه مذكرة احترافية تحمل اسمه وهويته بكل ثقة.

الأسعار

مذكرة الشرح والتدريبات فقط 250 :جنيه

مذكرة التسميع والواجبات والامتحانات فقط 125 :جنيه

العرض المميز:

المذكرتان معًا بسعر 300جنيهًا فقط بدلًا من 375 جنيه

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

طرق التحويل

التحويل متاح عن طريق:

- فودافون كاش
- إنستاباي

على الرقم التالى فقط:

01061338565

بعد التحويل، يُرجى إرسال البيانات التالية:

- صورة التحويل
- اسم المعلم أو المعلمة
- رقم الهاتف المطلوب وضعه على المذكرة
- الصف الدراسى المطلوب

تنبيه مهم

التواصل عن طريق واتساب فقط على الرقم:
01061338565

- يتم تسليم الملفات خلال 24ساعة من وقت إرسال البيانات كاملة وصورة التحويل.

يرجى التأكد من إرسال جميع البيانات المطلوبة بصورة صحيحة؛ حتى يتم تجهيز النسخة وتسليمها في الموعد المحدد.

أسأل الله أن يجعل سلسلة الإمبراطور عملًا نافعًا ومباركًا، وأن تكون عونًا لكل معلم ومعلمة في تقديم محتوى تعليمي قوي يليق بهم وبطلابهم.

سلسلة الإمبراطور فى اللغة الإنجليزية

محتوى قوى – شرح مبسط – تنظيم احترافى – تدريبات شاملة – جاهزة للاستخدام طوال العام الدراسي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK